

**Анализ выполнения годового плана работы  
за 2022-2023 учебный год  
в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан ,

**год постройки:** 1990, находится в типовом двухэтажном здании,  
по адресу: 423402, РТ, Альметьевский район, п. Молодёжный, ул. Дорожная 1а.

**Площадь здания:** 1109 кв. м.

**Детский сад:** здание типовое

**Количество воспитанников – 13**

**Проектная мощность – 35 мест**

В МБДОУ в 2020-2021 учебном году функционировало 1 группа:

- 1 группа разновозрастная (от 1 - 7 лет);

**Заведующий Васянина О.П.** образование высшее, общий стаж 24 лет, пед стаж-16 лет, в должности руководителя -2 года

**Телефон:** 34-25-95; 8-9061224443;

**Всего работников – 9;**

**Пед. работников – 2;**

**Организация образовательного процесса.**

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье.

График работы приема заведующей:

Среда: 15:00 -17:00.

**Приоритетное направление ДОУ:**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Программно-методическое обеспечение:**

1. Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Парциальные программы и педагогические технологии**

1. Региональная программа дошкольного образования ««Төбәкнең мәктәпкәчә беләмбиру программасы» Р.К. Шаеховой
2. Программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева
3. Программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Ш. Ахмадиева Р.Н. Миниханов, Е.Е. Воронин.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор К.Ю. Белая.
5. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль - за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели учитывала посещаемость детей в группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно воспитатели составляли анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей мы провели в 2022-2023 учебном году ряд мероприятий: закаливающие, дни здоровья, мероприятия на свежем воздухе и т.д.. В

ДОУ ведется работа с педагогическим составом и родителями по профилактике травматизма детей. Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ОД по физическому развитию детей на прогулке, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на улице.

На производственных совещаниях проводится анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм. Воспитателями в группе созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, Макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

#### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.3648-20, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить физкультминутки во время ОД;

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, умывание, обливание стоп в летний период и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения в форме подвижных игр). Всю двигательную деятельность с детьми проводит воспитатели.

#### **Динамика здоровья воспитанников.**

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. Под контролем воспитателей проводились ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные занятия и праздники в группе и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. В зимнее время детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);

- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- санитарно-педагогический контроль.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

*По оздоровлению детей:*

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

*Организованы закаливающие процедуры:*

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

В сравнении с предыдущими годами наметилось снижение заболеваемости детей.

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья: с I гр здоровья - 0 ребенок, с II гр. здоровья – 6 детей, с III гр. здоровья – 1 ребенок

### **Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

№ п/п	Показатели	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
		всего		
1	Списочный состав детей (количество)	13	13	7
2	Число пропусков (детодней) по болезни	5	19	0
3	Число пропусков на одного ребенка	1	1.6	0
4	Количество случаев заболевания	1	2	0
5	Количество случаев на одного ребенка	0.001	0,6	0

### **Анализ процесса адаптации детей к ДОУ.**

С целью мягкого, без травматичного, адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголок, побуждающие детей к общению. Для родителей были проведены консультации, беседы по вопросам развития и воспитания детей вовремя адаптации.

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей прошла успешно.

### **Информационная справка по созданию условий ДОУ.**

#### **Организация питания**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню,

разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Заведующий ДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

С целью соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма. Дополнительно проводится обработка помещения дезинфицирующими средствами в мерах профилактики от Covid-19/

### **Образовательный процесс в ДОУ**

В течение года образовательный процесс, строился в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Педагоги старались создать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать хорошую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

#### **Познавательное развитие.**

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр. В данной области происходит формирование познавательных процессов, сенсорного развития; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе. Мониторинг степени освоения образовательной программы показал, что материал по данной области освоен, в общем, на среднем уровне. Результаты освоения программного материала

Область	2022-2023 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	0%	100%	%	50%	50%	%

#### **Речевое развитие.**

Дети умеют слушать знакомую сказку, они имеют общие представления о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства. У детей раннего возраста развивается способность к слушанию детских произведений, потешек и их пониманию. В группе есть книжный уголок. Речевое развитие направлено на формирование устной речи и навыками речевого общения с окружающими людьми. Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Программный материал освоен на среднем уровне.

Результаты освоения программного материала

Область	2022-2023 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	0%	85,7%	14,3%	50%	50%	%

### Социально - коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу. Созданы условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому воспитатели учат детей общаться друг с другом. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Результаты освоения программного материала

Область	2022-2023 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	%	100%	%	50%	50%	0%

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд). Имеются цветники, экологическая комната, где дети принимают активное участие в выполнении поручений: поливают цветы, рыхлят землю, учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно - творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

### Художественно - эстетическое развитие.

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр. Воспитатели развивают у детей любовь к прекрасному, обогащение их духовного мира, происходит развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству.

#### Результаты освоения программного материала

Область	2022-2023 уч. год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественно - эстетическое развитие	%	100%	0%	50%	50%	0%

### Физическое развитие

В течение года с детьми были организованы разные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия по физической культуре, организация самостоятельной двигательной активности в течение дня, закаливающие мероприятия. Каждый день в группе проводилась утренняя гимнастика, использовалось музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультминутки. К концу учебного года воспитанники обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Все дети принимали участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. В режиме дня были включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственносезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание групп.
- влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка вит С, соков, фруктов, овощей.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

Разработано расписание ОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
- Физкультурные уголки в каждой группе
- Уголки здоровья.

Результаты освоения программного материала

Область	2022-2023 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	%	85,7%	14%	50%	50%	0%

### **Анализ работы с родителями.**

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Ведь только ДОО помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги - это родители.

Для них были проведены общие родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, фотовыставки.

Таким образом, в ДОО в течение 2022-2023 учебного года проделана большая работа по взаимодействию с родителями и дошкольной организацией.

### **Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.**

В 2022-2023 учебном году все педагоги принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер.

В течение учебного года выступали на педсоветах, участвовали дистанционно на семинарах.

- докладчик Всероссийского дистанционного научно-практической конференции «Золотой век» тема конференции «Активные формы работы в ДОО, как средство повышения качества образовательного процесса»; (воспитатель Маркова О.П.)

- публикация материала на сайте педагогического издания «Золотой век», конспект открытого занятия по театрализованной деятельности по сказке «Заюшкина избушка» (воспитатель Маркова О. П.);

- «Высшая школа делового администрирования» участник онлайн семинара на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» (воспитатель Маркова О.П.);

- АО «Издательство «Просвещение» сертификат участника в вебинаре на тему «Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?» (воспитатель Маркова О.П.);

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (воспитатели Маркова О.П. , Сайфулина А.М.);

- Высшая Школа государственного Управления прошла курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;

В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно- дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий , пополнились новыми игрушками.

### **Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующий и оказывают необходимую методическую помощь. В ДОО проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

Педагоги ДОО участвовали в различных конкурсах: районные, муниципальные, республиканские, всероссийские. В копилке имеются дипломы победителей, за активное участие и др. Участие в конкурсах были очные и заочные (дистанционные).

- Муниципальный конкурс для дошкольников и младших школьников "Парад талантов" в номинации "Праздничный рисунок" Диплом 1 степени;
- всероссийский творческий конкурс "Аты-баты, шли солдаты!" в номинации "Поделка", Диплом 1 степени
- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад" приуроченный к дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательное учреждение, Грамота 2 место

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

Для реализации задач в работе педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства: были организованы и проведены 5 педагогических советов. В которых приняли активное участие все педагоги.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль, со стороны заведующей.

Были осуществлены:

- Готовность детского сада к новому учебному году
- Количество и длительность ОД, соответствии расписанию и гигиеническим требованиям
- Оперативный- Организация питания в группах
- Тематический- Организация работы с родителями в группе детского сада
- Обследование предметно-развивающей среды
- Соблюдение режима дня
- Оперативный-состояние прогулочных площадок и выносного материала
- Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы (инд. конс.)
- Готовность документации в группах к новому учебному году
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- Использование УМК в режимных моментах.
- Подготовка воспитателя к ОД, соблюдение ТБ.
- Организация питания.
- Подготовка групповых участков к летней оздоровительной работе

Проведенная методическая работа привела к следующим результатам:

- В течение учебного года педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.
- Педагоги применяли в работе федеральные государственные стандарты дошкольного образования

Повысилось профессиональное мастерство педагогов по данным вопросам.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

#### **Уровень повышения квалификации**

В 2022-2023 учебном году воспитательно -образовательный процесс осуществляли 2 педагогами.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Воспитатели выступали на педсоветах, показывали занятия, проводили родительские собрания.

<b>Образовательный уровень</b>			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
2	2	0	0
100 %	100 %	0 %	0%



<b>Стаж работы</b>			
до 5лет	до 10лет	до 25лет	более 25лет
-	-	2	-
<b>Педагогический уровень педагогического мастерства</b>			
Общее количество педагогов	Первая квалификац. категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2	2	0	0
100%	100%	0%	%

### **Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповой комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в ДОУ имеется групповая комната, спальня, детская раздевалка.
- в групповой комнате имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

#### *Состояние предметно-развивающей среды*

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Достаточно спортивного оборудования для проведения ОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, обручи, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д. В отчетном году пополнились уголки дидактическими и развивающими играми, пособиями. Увеличили игровые центры и оснастили дополнительно играми.

#### **Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.**

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ. В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

*Из всего изложенного выше можно сделать вывод:*

1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
2. В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда пополняется материалами и пособиями в соответствии с ФГОС.
3. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.